S T A T U T
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W LUBAWCE

w dniu 28 LISTOPADA 2019 roku.

Postanowienia ogólne.

Rozdział I

Przepisy definiujące.

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

    1. Zespół - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lubawce,
    2. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu.
    3. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248)
    4. Szkole - należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Lubawce, Szkołę Podstawową imienia Żołnierzy Sybiru w Lubawce
    5. Dyrektorze, Wicedyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Szkoły i Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole,
    6. Uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów,
    7. Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole,
    8. Organie prowadzącym Zespół - należy przez to rozumieć Radę Miejską w Lubawce i Burmistrza Miasta Lubawka,
    9. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół - należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu.

Rozdział II

Podstawowe informacje o Zespole.

§ 1

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Lubawce jest placówką publiczną.

2. W skład Zespołu Szkół w Lubawce wchodzą:

   a/. Przedszkole Publiczne w Lubawce ul. Dworcowa 27, ul. Szymrychowska 7, z siedzibą główną przy ul. Szymrychowskiej 7.
   b/. Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Sybiru w Lubawce z siedzibą w Lubawce, ul. Mickiewicza 4

3. Siedziba Zespołu znajduje się w Lubawce przy ul. Mickiewicza 4.

4. Ustalona nazwa: Zespół Szkolno - Przedszkolny w Lubawce.

5. Każda placówka o której mowa w ust. 2 posiada odrębną radę rodziców, radę szkół i samorząd uczniowski. Przedszkola wymienione w ust. 2 posiadają wspólną radę pedagogiczną.

6. Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły, lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

7. Czas trwania cyklu kształcenia w Przedszkolu Publicznym wynosi 4 lata (w tym jeden rok grupa/oddział „0”, realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne).

8. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 8 lat.

9. Zespół jest jednostką budżetową.

10. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Zespołu regulują odrębne przepisy.

11. W Zespole mogą być tworzone środki specjalne, na mocy odrębnych przepisów.

12. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

13. Dopuszcza się organizację wspólnych zebrań oraz szkoleń rad pedagogicznych wszystkich placówek.

Rozdział III

Cele i zadania Zespołu Szkolno - Przedszkolnego.

§ 2

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Zespół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju dzieci, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

3. Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w Statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

§ 3

W zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Przedszkole realizuje edukację przedszkolną/wychowanie przedszkolne. Szkoła Podstawowa realizuje kształcenia zintegrowane w pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I-III oraz kształcenie przedmiotowe, z zastosowaniem ścieżek edukacyjnych w drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV-VIII.

§ 4

1. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół realizuje szkolne zestawy programów nauczania i wychowania, a przez to w szczególności:

   1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia sprawdzianu końcowego,

   2) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez kulturalnych, imprez sportowych, olimpiad i konkursów,

   3) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programu nauczania.

2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie szkolnych planów nauczania.

3. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 5

1. Zespół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.

2. W zakresie działalności wychowawczej Zespół w szczególności:

1) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisów do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu i wieku uczniów,
2) wskazuje alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka,
3) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
4) kształtuje postawy patriotyczne,
5) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
6) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
7) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
8) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu i środowiska.

3. Zespół realizuje programy wychowawcze, programy profilaktyczne, doradztwo zawodowe (preorientacja zawodowa) uchwalone przez Rady Pedagogiczne połączonych Szkół po zasięgnięciu opinii Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich.

§ 6

1. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.

2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:

   1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w placówkach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,
   2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad potrzebującymi takiej opieki uczniami.

3. Opiekę nad dziećmi przebywającymi w Zespole sprawują:

   1) podczas zajęć lekcyjnych, opiekuńczo - wychowawczych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
   2) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury,

4. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe Zespołu.

5. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

6. Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Indywidualne formy opieki nad uczniem określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

2. Każdy oddział/grupę powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli.

3. Decyzje w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

4. Zadania wychowawcy określają Statuty połączonych Szkół.

Rozdział IV

Wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 8

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

2. Szczególne cele i treści oceniania wewnątrzszkolnego regulują odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

3. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi.

4. W przedszkolu, w grupie realizującej roczne przygotowanie przedszkolne, wychowawca dokonuje opisowej oceny gotowości szkolnej dziecka.

5. Obowiązująca w połączonych Szkołach skala ocen podlega opublikowaniu w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole.

6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Rozdział V

Zarządzanie Zespołem Szkół.

§ 9

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nad Zespołem nadzór pedagogiczny, określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust. 1, mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

3. Zespołem Szkół kieruje Dyrektor, przy pomocy Wicedyrektorów oraz osób zajmujących inne stanowiska kierownicze.

4. Dyrektor Zespołu Szkół powołuje do pracy trzech Wicedyrektorów.

4. Kolegialnymi organami połączonych Szkół w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki są Rady Pedagogiczne.

5. W połączonych Szkołach działają organy Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz Rady Szkół, jeżeli zostały utworzone zgodnie z unormowaniami ustawy i Statutami tych Szkół.

6. Działające w połączonych Szkołach organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§ 10

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał organów statutowych połączonych Szkół, jeżeli są niezgodne z przepisami prawa.

2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny na Zespołem Szkół, a w sprawach wymienionych w art. 34a ust. 1 ustawy - także organ prowadzący Zespół.

3. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwały Rady Pedagogicznej określa art. 41 ust. 3 ustawy.

4. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Szkołach organami regulują Statuty połączonych Szkół.

§ 11

1. Stanowisko dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.

2. Postępowanie, o którym mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.

4. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu.

5. Szczegółowe zadania Dyrektora określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

6. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz oraz - w sprawach wynikających z ustawy - organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.

7. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminów działalności Rad Pedagogicznych połączonych Szkół.

8. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z organami statutowymi Zespołu.

9. W Zespole tworzy się stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze.

10. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół, Rad Pedagogicznych oraz Rad Szkół, jeżeli zostały powołane.

11. Szczegółowe zadania tych stanowisk określają statuty połączonych Szkół.

§ 12

Rada Pedagogiczna.

1. W Zespole działają Rady Pedagogiczne połączonych Szkół.

2. W skład Rad Pedagogicznych wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w połączonych Szkołach.

3. Przewodniczącym Rad Pedagogicznych w połączonych Szkołach jest Dyrektor Zespołu.

4. Zasady funkcjonowania Rad Pedagogicznych określają Regulaminy działalności uchwalone przez Rady Pedagogiczne połączonych Szkół, normujące w szczególności następujące zagadnienia:

   1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej,
   2) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej,
   3) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
   4) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób niebędących członkami tego organu Szkoły,
   5) kompetencje stanowiące oraz opiniujące Rad Pedagogicznych określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 13

Rada Szkoły.

1. W Zespole może zostać utworzona Rada Szkoły.

2. Zasady utworzenia oraz funkcjonowania Rady Szkoły regulują odrębne przepisy.

3. Dotychczasowe Rady Szkół, jeżeli zostały powołane działają zgodnie z ustawą, Statutami połączonych Szkół oraz Regulaminami ich działalności.

§ 14

Rada Rodziców.

1. W Zespole może zostać utworzona Rada Rodziców.

2. W połączonych Szkołach działają Rady Rodziców.

3. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwala ogół rodziców uczniów Szkoły.

4. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców, określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

5. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców.

6. Kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.

7. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, przeznaczane na wspieranie statutowej działalności Szkoły.

8. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

§ 15

Samorząd Uczniowski.

1. Wszyscy uczniowie Zespołu, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.

2. Zasady wybierania, działania oraz kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego określają odrębne przepisy oraz Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

3. W połączonych Szkołach działają Samorządy Uczniowskie.

4. Dyrektor zapewnia organom Samorządów Uczniowskich organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez ich opiekunów.

§ 16

Organizacja Zespołu.

1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.

2. Termin rozpoczęcia i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.

3. Podstawę organizacji pracy Zespołu Szkół w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez Dyrektora i zaopiniowane przez Rady Pedagogiczne połączonych Szkół:

   1) szkolny plan nauczania,
   2) arkusz organizacji nauczania,
   3) tygodniowy rozkład zajęć.

4. Szkolny plany nauczania ustala się dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.

5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany na podstawie szkolnego planu nauczania oraz z uwzględnieniem planu finansowego Zespołu.

6. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący.

7. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Zespołu, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.

8. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

9. Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy.

§ 17

Formy działalności edukacyjnej.

1. Podstawową formą pracy Zespołu są zajęcia edukacyjne, zajęcia opiekuńczo - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym lub grupowym.

2. Godzina lekcyjna w szkole podstawowej trwa 45 minut, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. W przedszkolu godzina zajęć opiekuńczo – wychowawczych trwa 60 minut z zastrzeżeniem ust. 3 i 4

4. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może ustalić inny czas trwania zajęć edukacyjnych, nie dłuższy jednak niż 60 minut i nie krótszy niż 15 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

5. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne.

6. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

7. Szczegółową organizację oddziałów oraz podział na grupy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

8. Niektóre elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli jest to uzasadnione celami tych zajęć, a także zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

9. Zajęcia, o których mowa w ust. 7 są organizowane lub współorganizowane w ramach posiadanych przez Zespół środków finansowych.

10. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.

11. Szczegółowe zasady organizacji działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

12. Pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności Zespołu jest świetlica.

13. Zajęcia w świetlicy realizuje się zgodnie z rocznym planem pracy Zespołu.

14. Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie, którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców muszą dłużej przebywać w szkole, a także inni uczniowie za zgodą Dyrektora Zespołu.

15. Zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 uczniów.

16. Szczegółową organizację i funkcjonowanie świetlicy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

17. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.

18. Szczegółową organizację i funkcjonowanie biblioteki szkolnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

19. Ze stołówki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Zespołu Szkół. W miarę możliwości, za zgodą Dyrektora, ze stołówki mogą korzystać inne osoby.

20. Szczegółowe zasady działalności stołówki szkolnej określają Statuty połączonych Szkół.

§ 18

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu.

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych, technicznych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także o szanowanie godności osobistej uczniów.

5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.

6. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

7. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczyciela określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

8. Nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.

9. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w ustawie.

10. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczyciela określają odrębne przepisy.

11. W Zespole mogą funkcjonować nauczycielskie zespoły oddziałowe, przedmiotowe, problemowo-zadaniowe oraz wychowawcze.

12. Cele i zadania zespołów, o których mowa w ust. 11 określają Statuty połączonych Szkół.

13. W Zespole mogą być zatrudniani specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

14. Zasady zatrudniania oraz zakres zadań i obowiązków specjalistów, o których mowa w ust. 13 określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

15. Zakres zadań i obowiązków innych pracowników Szkoły określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 19

Uczniowie.

1. Zespół przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje Dyrektor.

3. Do Zespołu przyjmuje się:

   1) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodach połączonych szkół,

   2) na prośbę rodziców dzieci zamieszkałe poza obwodem połączonych szkół, jeżeli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca.

4. Przyjęcie do Zespołu dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt 2 wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.

5. Prawa i obowiązki ucznia regulują odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 20

Postanowienia końcowe.

1. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich Szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.

3. Tablice i stemple połączonych Szkół powinny mieć u góry nazwę Zespołu, a u dołu nazwę Szkoły.

4. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę wchodzącą w skład Zespołu podaje się nazwę Szkoły: nazwa Zespołu umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

5. Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

6. Działalność związków zawodowych w Zespole określają odrębne przepisy.

7. Zmiany w Statucie przygotowuje Rada Pedagogiczna przekładając je do zatwierdzenia Radzie Szkoły.

8. W zakresie spraw uregulowanych odmiennie w Statucie Zespołu Szkół, tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół

§ 2

7. Statut wchodzi w życie z dniem 1.09.2019r.

8. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu traci moc Statut z dnia 30.05.2006 r